

新一代環境及公共衛生管理人才出路廣 提升決策及解難能力 新思維助各行各業應對未來變化

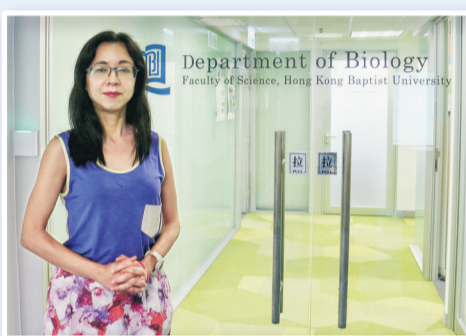
氣候變化與人類活動息息相關，任何人都不能獨善其身。響應節能減碳、關注公共衛生等已是世界趨勢，要實現可持續發展的目標，有賴各持份者的參與，互相分享知識、傳承經驗和攜手合作，共同應對環境危機和挑戰。

香港浸會大學開辦的「環境及公共衛生管理學碩士學位」課程，致力培育學員的決策及解難能力、國際視野，並以嶄新思維為可持續的未來而出力。歷年來已有逾600名畢業學員，在各行各業擔當環境管理、公共衛生、食物安全及職安健等不同範疇的工作，將所學發揮，為社會、為環境問題出力。



「環境及公共衛生管理學碩士學位」課程會為學員提供多元化的實地考察及參觀活動，如過往曾參觀賽馬會氣候變化博物館、食品製造廠，以及米埔自然保護區及周邊的後海灣濕地等，有助把課堂所學知識與實際情況融合之餘，亦能讓學員了解職場現況，及早適應日後的工作環境。

愈來愈多人意識到地球面對的環境問題，希望能以行動與改變，為協助紓緩氣候變化出一分力，此趨勢亦帶動更多有心人進修相關課程。其中香港浸會大學（下稱「浸大」）的「環境及公共衛生管理學碩士學位」課程，報讀人數逐年增加，近年平均3人競爭1個學額；而近年本地兼讀制學員人數也持續上升，浸大生物系高級講師、擔任此課程主任的鍾嫻嫻博士（上圖）估計，與政府投放更多資源在公共衛生政策不無關係。



課程涉4大範疇 跨學科學習與時並進

鍾博士續說，環境及公共衛生與社會需求息息相關，課程會因應市場的變化新增更多學習內容，務求做到與時並進。她以美國總統特朗普確切認美國退出聯合國《巴黎氣候協議》為例，單是一個國家的政策決定，已對全球氣候轉變影響深遠，課程會不斷加入和更新國際及本地的相關時事議題，協助學員進行思考與討論，以提升學員的國際觀及分析等能力。

又如「職業健康安全管理」一科，今年新增了ISO 45001 職業健康與安全管理系統（OHSMS），「這是2018年正式推出的國際新標準，明確界定最高管理者於職業安全衛生管理中的職責和權限，有助更有系統地保護員工及其他人的健康及安全。」

不同機構實習拓視野 畢業出路廣

課程學員更有機會參與機構實習，累積工作實務經驗，2019年便有兩名學員成功入選，到世界衛生組織（WHO）日內瓦總部不同部門當實習生。鍾博士說，課程還會為學員安排各類型的參觀及交流活動，如過往曾參觀賽馬會氣候變化博物館、食品製造廠、不同的環境管理設施等，對學員了解相關行業的實際工作環境不無幫助。

歷屆課程畢業學員出路廣泛，包括任職政府部門（如食環署、環保署、衛生署）、非政府組織（NGO）、環保團體、食品安全企業、環境顧問公司等。她以2018年為例，逾半畢業學員於畢業兩個月內已找到相關的全職工作。

她補充，即使近期飲食業市道疲弱，然而食物安全及衛生問題與人命健康攸關，故市場對相關人手仍有一定渴求。



報讀人數持續增 平均3人爭1學額

她提醒，有意報讀的人士要清楚自己報讀的原因。「我們希望能夠培育更多為社會作出貢獻的人才，因此十分着重了解申請者報讀的原因及想法。」課程歡迎不同背景的人士報讀，如現職相關工作者更可獲優先考慮以及申請獎學金或助學金。

環境及公共衛生涉及的範疇很廣泛，上述課程圍繞4大學習內容，包括：環境管理、公共衛生、食物安全及職安健，並透過跨學科的教學模式和思維，把管理技巧與科學中的環境資源管理和維護公共健康理念互相結合，讓學員把所學融會貫通，靈活運用於工作及日常生活中。

課程開辦逾10年 畢業學員難忘學習體驗 獲益良多

「環境及公共衛生管理學碩士學位」課程已開辦了10多年，吸引了超過600名來自不同背景的人士入讀。畢業學員Janet、Ricki、Grace及Becky，有何難忘的學習經歷？過程中又有什麼啟發呢？

Janet：課程實用性強 學以致用

Janet，浸大「中國研究社會科學學士」課程畢業生，及後投身本地環保團體。去年修畢兼讀制「環境及公共衛生管理學碩士學位」課程。現職環保團體助理項目發展經理，主力向公眾推廣環境教育。



大學畢業後，Janet投身本地環保團體工作數年，有感「環境及公共衛生管理學碩士」課程符合她的個人興趣及與工作相關，遂決定報讀。「課程的科目內容與我現時的工作關係密切，所學技能實用性強。如課程會深入探討現行的環保政策，當我要到不同企業進行環保審計時，便能以更精準的數據及信息反饋給企業客戶，亦能提供更有用的改善建議。」

Janet表示，課程所涉及的範疇廣泛、內容豐

富，除了環境管理，亦有她不太熟悉的公共衛生及職安健範疇，相信有助她拓展未來事業。「我的畢業論文題目為海洋垃圾，在籌備及撰寫過程都極具挑戰性，幸得到教授從旁協助，從接觸受訪者、設定問卷到分析數據等，讓我獲益良多。」

作為兼讀制學員，平日需兼顧工作的她不諱言，課程學習時間緊湊，必須做好時間管理，才可在有限時間內把所學融會貫通，應用到實際工作上。

Ricki：食物安全與環境管理環環相扣 參觀交流活動開眼界

Ricki，美國註冊營養師，去年修畢兼讀制「環境及公共衛生管理學碩士學位」課程。現職本地食品公司，為醫療機構設計餐單及準備膳食。

作為一名註冊營養師，Ricki以往專注於食物營養及安全，對環境管理等範疇認識不深。於美國修畢營養學課程，回港近10年的她，現於本地一間食品公司工作，主要負責為醫療機構作餐單設計：「食物與環境是環環相扣的，環境污染對食物安全的影響甚深，營養師不能單以食物營養角度出發，還要考慮食物的安全性和對環境的影響。」

自修讀「環境及公共衛生管理學碩士學位」課程，Ricki直言在設計餐單時考慮更多，

如在選擇食材時，會盡量選擇重金屬、受殺蟲劑污染風險較低的食材，亦會把低碳納入考量條件，盡可能選用本地食材，減少運輸過程中消耗的能源及減少排放二氧化碳。

求知欲強的她，非常欣賞課程提供許多參觀考察的機會。她分享，「綜合廢棄物管理」一科，內容不乏垃圾回收及廚餘回收，導師會安排同學參觀九龍灣的有機資源回收中心。「見到整個廚餘回收的過程，包括堆肥、厭氧消化，以穩定有機廢物轉化成有用的堆肥產品和可回收能源的生物氣，令我大開眼界。」

Grace：跨學科學習增知識領域 培養環境管理興趣

Grace，於澳洲修畢營養學課程，2009年回港工作。去年完成兼讀制「環境及公共衛生管理學碩士學位」課程。現時於本地食品公司品質監控部門任職，主要負責食物安全的相關職務。

Grace投身食品行業至今約10年，為了擴闊眼界，決定修讀採用跨學科教學模式的「環境及公共衛生管理學碩士」課程，希望掌握更多食物安全以外的知識。她認為，課程涉獵食物安全、環境管理及公共衛生等不同範疇的知識，對她現時的工作有一定的幫助。

「如『食物質量、法例及安全管理』一科，談及不同法規、細菌、營養標籤等；又如『公共衛生管理』一科教授傳染病的知識，這些對我進行

餐廳食品安全檢測時幫助甚大，能讓我制定更詳細的培訓及指引給前線同事。」

對Grace來說，在修讀課程初期，學習挑戰主要在於環境管理的內容部分，因牽涉很多的專有名詞和理論，需要花較多時間研讀和理解。不過，修畢這個課程後，她培養出對環境管理的濃厚興趣，並相信憑着課程所提供的全面訓練，有利日後的事業發展。

Becky：從小關注環保議題 以教師為目標傳承知識

Becky，2018年修畢浸大應用生物學理學士（榮譽）課程（環境科學專修），隨即以全日制形式，完成「環境及公共衛生管理學碩士學位」課程。對生態環境及政策深感興趣的她，希望能成為中學教師，把知識傳承給下一代。

由中學開始，Becky在老師循循善誘的教導下漸漸明白環保的重要性，從此非常關注各地區的環保議題，大學亦主修環境科學，希望進一步了解香港的生態環境和環境政策。

過往未曾涉足的公共衛生管理範疇知識，如職業健康和食品安全，她需花大量精力來完成課業，然而卻有良好的學習體驗。

Becky認為，這個課程能讓她增進環境管理和公共衛生管理兩大範疇的知識，而專門的技能訓練有助她日後的職場發展。以中學教師為目標的她，希望能把掌握到的生物和環保知識傳承給下一代，就像她的中學啟蒙老師一樣，以生命影響生命，提升新一代的環保意識。

環境及公共衛生管理學碩士學位課程

課程簡介	<ul style="list-style-type: none"> 內容着重可持續發展和環境健康管理技術和風險管理 除傳統環境問題外，亦會探討經濟、法規和政策、管理技術、社會和道德價值觀、健康風險分析和保護環境之間的關係
入學要求	<ul style="list-style-type: none"> 持有認可大學或大專院校頒授的學科學士學位；或獲得高級文憑並擁有5年以上相關工作經驗；或持有同等學歷證書 如修畢學士學位課程的學習語言是非英語，需達到指定程度的英語能力(如IELTS取得6.5分)
修讀模式	全日制(1年)或兼讀制(2年)
授課語言	英語
課程內容	必修科：環境管理原理、公共衛生管理 選修科：可持續發展管理系統、水土資源管理、綜合廢棄物管理、環境監測與公共衛生防護研究方法、職業健康安全管理、碳及能源管理，以及食物質量、法例及安全管理
課程結構	需完成27個學分：2門必修科(6學分)、5門選修科(15學分)和學位論文(6學分)
課程支援	設有免費英語課程，以改善學員的撰寫論文技巧；另有針對非理科背景學員而設的適應課程